KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.7.LEK.D.NIM**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Naukowa informacja medyczna***
	angielskim	*Scientific information medical*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Jarosław Rachuna
1.6. Kontakt	jaroslaw.rachuna@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**Polski**
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykład (W) (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną (I semestr)
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład (w tym e-learning): wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (RODO) w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych. 2. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz.U. 2023 poz. 1545). 3. Hajdukiewicz D., Lekarz a prawa pacjenta. Poradnik prawny, Wolters Kluwer, najnowsze wydanie
	uzupełniająca	1. Sygit B., Leksykon prawa medycznego, Wolters Kluwer, najnowsze wydanie 2. Jabłońska M., Zarządzanie podmiotem leczniczym akredytowanym, Wolters Kluwer, najnowsze wydanie

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

C1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i narzędziami informacji medycznej.
C2. Kształtowanie wiedzy w zakresie oceny jakości informacji medycznej i zasad medycyny opartej na faktach (EBM).
C3. Przedstawienie wyzwań etycznych i prawnych związanych z dostępem, przechowywaniem i udostępnianiem danych pacjentów.
(w tym e-learning)
C4. Przedstawienie źródeł wiedzy medycznej (bazy danych, wytyczne kliniczne, literatura naukowa) oraz sposobów ich wyszukiwania.
C5. Zapoznanie z narzędziami informatycznymi i systemami wspomagania decyzji klinicznych.
C6. Kształtowanie postawy krytycznego odbiorcy informacji medycznej i świadomego podejmowania decyzji klinicznych.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

1. Podstawy informacji medycznej i medycyny opartej na faktach (EBM) – źródła wiedzy medycznej, hierarchia dowodów, wprowadzenie do wyszukiwania informacji w bazach danych (W01)
2. Systemy informatyczne w ochronie zdrowia i aspekty etyczno-prawne – elektroniczna dokumentacja medyczna, systemy wspomagania decyzji klinicznych, ochrona danych pacjentów, RODO i etyka dostępu do informacji (W02)

(w tym e-learning)

1. Podstawy informacji medycznej i EBM – pojęcia, hierarchia dowodów naukowych, znaczenie informacji w praktyce klinicznej (W01, U01)
2. Wyszukiwanie informacji w źródłach naukowych – PubMed, Cochrane, ClinicalTrials.gov, filtry wyszukiwania, strategie zapytań (U01, K03)
3. Ocena wiarygodności źródeł i analiza piśmiennictwa – przeglądy systematyczne, meta-analizy, krytyczne czytanie publikacji (W03, U01)

4. Aspekty prawne i etyczne w informacji medycznej – RODO, ochrona danych pacjenta, tajemnica zawodowa, odpowiedzialność lekarza i zespołu medycznego (K)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie;	B.W23.
W02	Zna możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza;	B.W25.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Poszukuje wiarygodnych informacji o produktach leczniczych, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki produktów leczniczych (ChPL) oraz baz danych;	C.U12.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.S5.
K02	Korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K.S10.
K04	Jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01													+								
W02													+								
U01													+								
K01-K04													+								

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	**3**	61%- 68% zaliczenie wymagań prowadzącego zajęcia
	3,5	69%-76% zaliczenie wymagań prowadzącego zajęcia
	4	77%-84% zaliczenie wymagań prowadzącego zajęcia
	4,5	85%-92% zaliczenie wymagań prowadzącego zajęcia
	5	93%-100% zaliczenie wymagań prowadzącego zajęcia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***
*Udział w wykładach**	5	5
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		

*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....